



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

FAKULTÄT FÜR
HUMANWISSENSCHAFTEN

Modulhandbuch

Studienprogramm/Zertifikat Deutsch als Fremd-/Zweitsprache

Gültig für die Studienjahrgänge ab dem SoSe 2023.
Für Studierende, die das Studienprogramm vor 2023 begonnen haben, gilt weiterhin das zum Zeitpunkt ihres Studienbeginns gültige Modulhandbuch.

Stand: 22.06.2022

Inhalt

Inhalt	2
Einleitung	3
Modulbeschreibungen	4
Modul 1: Grundlagen.....	4
Modul 2: Mehrsprachigkeit	5
Modul 3: Sprachforschung.....	7
Modul 4: Sprachvermittlung und Sprachlernen	8
Modul 5: Dimensionen interkultureller Bildung.....	10
Modul 6: Unterrichtspraxis.....	11

Einleitung

Das Studienprogramm Zertifikat Deutsch als Fremd-/Zweitsprache setzt sich aus sechs Modulen zusammen:

- Modul 1: Grundlagen (5 CP)
- Modul 2: Mehrsprachigkeit (10 CP)
- Modul 3: Sprachforschung (5 CP)
- Modul 4: Sprachvermittlung und Sprachlernen (10 CP)
- Modul 5: Dimensionen interkultureller Bildung (5 CP)
- Modul 6: Unterrichtspraxis (5 CP)

Das Studienprogramm richtet sich an Studierende der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, die ihre Erst- oder Zweitsprache Deutsch wie eine fremde bzw. zweite Sprache sehen, beschreiben und auch lehren wollen.

Im Land Sachsen-Anhalt gehört der Baustein DaF/DaZ bisher noch nicht zum Curriculum der Lehramtsstudiengänge für die allgemein- und berufsbildenden Schulen. Allerdings wird von den angehenden Lehrkräften erwartet, dass sie in der Lage sind, DaZ-Unterricht zu erteilen ([s. Lehrplang](#)gänzungfür alle Schulformen DaZ). Daher richtet sich dieses Studienprogramm insbesondere an Studierende aller Lehramtsstudiengänge, die somit vorrangig für das Unterrichten von Deutsch als Zweitsprache in integrierten Klassen qualifiziert werden, darüber hinaus aber auch auf das Lehren von Deutsch als Fremdsprache vorbereitet werden. Zudem können Studierende anderer Studiengänge auf Antrag an den Prüfungsausschuss zum Studienprogramm zugelassen werden

Die im Rahmen des Studienprogramms vermittelten Kenntnisse und Fertigkeiten werden mit einem Zertifikat testiert, das vom Bundesministerium für Migration und Flüchtlinge (BAMF) als einschlägig anerkannt wird (siehe: <https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Integration/Integrationskurse/Lehrkraefte/liste-einschlaegig-ank-erh-hochschulzertifikate.html?jsessionid=572568A1043D8EFC82577326DD4BDA3B.intranet232?nn=283836>).

Allgemeine Hinweise:

Bitte beachten Sie, dass es sich bei den Semesterangaben in den Modulbeschreibungen um **Empfehlungen** handelt und Sie – sofern keine besonderen Voraussetzungen in den Modulbeschreibungen notiert sind – Ihren Stundenplan flexibel nach Bedarf zusammenstellen können. Weitere Informationen zu Ihrem Studiengang erhalten Sie in folgenden Studiendokumenten: Regelstudienpläne, Prüfungsplan, Studienordnung.

Legende:

- CP: Credit Points
- V: Vorlesung
- S: Seminar
- Ü: Übung
- SN: Studiennachweis = unbenotet
- LN: Leistungsnachweis = benotet
- MAP: Modulabschlussprüfung = benotet
- PF: Pflichtmodul
- WPF: Wahlpflichtmodul
- *: nach Vorgabe der Lehrkraft vor Semesterbeginn

Modulbeschreibungen

Modul 1: Grundlagen					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
1.	jedes Sommersemester	ein Semester	Pflichtmodul	5	150 Stunden, davon 28 Präsenzstudium, 122 Selbststudium

Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer)	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
	1 LN (Klausur oder Hausarbeit*)	Seminar	Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ (Jun.-Prof. Becker)

Qualifikationsziele
<p>Das Modul bietet den Studierenden eine Einführung in die Themen und Zusammenhänge der beiden Disziplinen Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ), indem auf Grundfragen, -konzepte und -positionen der Fremd- bzw. Zweitsprachendidaktik unter Einbeziehung linguistischer, psycholinguistischer, lernpsychologischer und interkultureller Aspekte eingegangen wird. Zur Gestaltung eines ziel- und lernerorientierten DaF- bzw. DaZ-Unterrichts vor dem Hintergrund eines durchgängigen Sprach(en)bildungskonzepts sollen zudem sprachdiagnostische Verfahrensarten, Kompetenzmodelle sowie Normen und Maßstäbe bei der Leistungsbeurteilung vermittelt werden, um die Studierenden zu befähigen, Sprachkompetenz zu diagnostizieren, Fördermaßnahmen zu konzipieren und Lernmaterial zu beurteilen.</p>

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis von Fachbegriffen, -theorien und -positionen • Überblick über die Lernbereiche Sprache, Literatur und Landeskunde • Überblick über die Kernkompetenzen Sprechen und Zuhören, Lesen und Schreiben im DaZ-/DaF-Unterricht • Überblick über das Themenfeld Sprachdiagnostik • Beherrschung von Instrumenten der Niveaubeschreibungen im Bereich DaF/DaZ

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ	Seminar: Fremdsprachendidaktik und Diagnostik	2

Modul 2: Mehrsprachigkeit					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
2.	jedes Wintersemester	ein Semester	Pflichtmodul	10	300 Stunden, davon 56 Präsenzstudium, 244 Selbststudium

Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer)	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss von Modul 1	1 SN in einem Seminar 4 CP (Referat); 1 LN in einem anderen Seminar 6 CP (Klausur oder Hausarbeit*) die Modulnote ergibt sich aus der Benotung des LN; Voraussetzung für das Bestehen der Modulprüfung ist der erfolgreich bestandene SN	Seminare	Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ (Jun.-Prof. Becker)

Qualifikationsziele
Die Studierenden werden befähigt, varietätenspezifische und typologische Merkmale der deutschen Sprache sprachwissenschaftlich zu beschreiben und auf dieser Grundlage weitreichende, anwendungsbezogene Schlussfolgerungen für den Fremd- und Zweitsprachenlehr- und -lernprozess zu ziehen. Ausgehend von den Kompetenzbereichen der Bildungsstandards und von sprachwissenschaftlichen Grundlagen werden des Weiteren die besonderen Lernbedingungen von Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache eruiert und sprachdidaktische Konzeptionen wie Mehrsprachenerwerb, Tertiärsprachendidaktik, bilingualer Fachunterricht und interkulturelles Lernen unter Berücksichtigung ihrer Eignung für mehrsprachige Klassen diskutiert.

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Kontrastive Linguistik und Fremdsprachenunterricht sowie die Rolle des Transfers in der Fremd- und Zweitspracherwerbsforschung • Sprachtypologie und Vergleich potenzieller Lernaltersprachen mit der Zielsprache Deutsch • Probleme und Positionen der Sprachkontaktforschung sowie Sprachkontaktwirkungen • Varietäten der deutschen Sprache und ihre Relevanz für den Fremd- und Zweitsprachenlehr- und -lernprozess • Wahrnehmung vielsprachiger Situationen und Verständnis für soziale und kulturelle Bezüge von Sprachen • Unterrichtsorganisationskompetenz zur Strukturierung von Zielen, Methoden und Inhalten zur Orientierung und Umsetzung von Mehrsprachigkeit im Unterricht • Überblick über die Fachdiskussion zu Mehrsprachigkeit und zur Mehrsprachigkeitsdidaktik, über Interkulturalität vs. Transkulturalität • Befähigung, Schüler*innen mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache gemeinsam zu unterrichten und dabei das Potenzial eines mehrsprachigen Klassenzimmers sprachdidaktisch auszuschöpfen

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ	Seminar: Deutsche Sprache im Kontrast und Kontakt (6 CP)	2
Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ	Seminar: Mehrsprachensensibler Unterricht (4 CP)	2

Modul 3: Sprachforschung					
Semes-ter	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
3.	jedes Sommersemester	ein Semester	Pflichtmodul	5	150 Stunden, davon 28 Präsenzstudium, 122 Selbststudium

Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer)	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	1 LN (Klausur oder Hausarbeit*)	Seminar	Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ (Jun.-Prof. Becker)

Qualifikationsziele
Die Studierenden erwerben in diesem Modul ein grundlegendes Verständnis von den Forschungsrichtungen und -methoden der Fremdsprachendidaktik. Dafür sollen die großen Entwicklungslinien der fremdsprachendidaktischen Forschung im deutschsprachigen Raum nachgezeichnet und aktuelle Forschungstendenzen in der Sprachlern- und -lehrforschung skizziert werden. Dabei lernen die Studierenden forschungsmethodologische Verfahren der Datenerhebung, -aufbereitung und -analyse und wissenschaftlichen Gütekriterien anhand von praktischen Beispielen kennen.

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Methoden der Sprachlehr-/lernforschung • kritische Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur • Verfahren der Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung • Erprobung empirischer Forschungsansätze

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung (Titel exemplarisch, Themen können wechseln)	SWS
Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ	Seminar: Grundlagen der Sprachlehr- und -lernforschung	2

Modul 4: Sprachvermittlung und Sprachlernen					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
3.	jedes Sommersemester	ein Semester	Pflichtmodul	10	300 Stunden, davon 56 Präsenzstudium, 244 Selbststudium

Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer)	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss von Modul 1	1 SN in einem Seminar 4 CP (Referat); 1 LN in einem anderen Seminar 6 CP (Klausur oder Hausarbeit*) die Modulnote ergibt sich aus der Benotung des LN; Voraussetzung für das Bestehen der Modulprüfung ist der erfolgreich bestandene SN	Seminare	Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ (Jun.-Prof. Becker)

Qualifikationsziele
In diesem Modul werden sowohl ein Überblick über Standards und Kompetenzen im DaF-/DaZ-Unterricht gegeben als auch die didaktischen und linguistischen Theorien erörtert, derer es bedarf, um dann diese theoretischen Perspektiven in die konkrete Unterrichtspraxis umzusetzen und Vorschläge für einen kompetenz- und handlungsorientierten Sprach(en)unterricht zu entwickeln, der sich nicht in der Erfüllung minimalistischer Standards erschöpft, sondern seine Zielsetzungen und Inhalte aus den lebensweltlichen Anforderungen und den Fähigkeiten der Lernenden innerhalb ihrer sprachlichen Sozialisation bezieht. Das zentrale Ziel des Moduls besteht darin, Studierende in die Lage zu versetzen, vorhandene Konzepte – seien es die Vorgaben des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, die KMK-Bildungsstandards oder Lehrplangergänzungen des Bildungsministerien – kritisch zu reflektieren und bestmögliche Vorgehensweisen für ihren Unterricht abzuleiten.

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Bildungsstandards und Lehrpläne • Prinzipien und Formen der Unterrichtsplanung und -gestaltung für einen handlungs- und kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht • Fach- und Methodenkompetenzen im Bereich Sprechen und Zuhören, gesprochene Sprache, Alphabetisierung und Schreiben sowie Lesen • Grundlagen und Prinzipien der geschriebenen Sprache • Überblick zu schreibdidaktischen Ansätzen in gesteuerten L2-Erwerbsprozessen • Besonderheiten des Vokalismus und Konsonantismus im Deutschen • Wortbetonung und Worhrhythmus, Satzbetonung und Intonation, kontrastive Phonetik

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ	Seminar: Kompetenz- und handlungsorientierter Sprachunterricht (4 CP)	2
Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ	Seminar: Laut und Schrift (6 CP)	2

Modul 5: Dimensionen interkultureller Bildung					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
4.	jedes Wintersemester	ein Semester	Pflichtmodul	5	150 Stunden, davon 28 Präsenzstudium, 122 Selbststudium

Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer)	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module 1 bis 4	1 LN (Klausur oder Hausarbeit*)	Seminar	Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ (Jun.-Prof. Becker)

Qualifikationsziele
<p>Ausgehend von einer veränderten kulturellen und medialen Wirklichkeit der Lernenden im 21. Jahrhundert, die einen anderen schulischen und unterrichtlichen Umgang mit sprachlicher und kultureller Diversität und mit der Individualität der Lernvoraussetzungen und Lernwege verlangt, werden die Studierenden sensibilisiert für die Bedeutsamkeit des Wissens über soziokulturelle Spezifika zielsprachlicher Kommunikation und Interaktion, der Entwicklung von Empathiefähigkeit und des Perspektivenwechsels, der den Blick auf die eigene soziokulturelle Prägung eröffnet. Die Studierenden erwerben einerseits grundlegendes Wissen zur Theorie und Praxis einer interkulturell ausgerichteten Kommunikationsforschung und andererseits Medienkompetenz, um ihre Kenntnisse auf mediengestützte Fremd- und Zweitsprachenlehr- und -lernprozesse zu übertragen.</p>

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen fremdsprachlicher Landeskunde und Aspekte interkulturellen landeskundlichen Lernens in DaF/DaZ • Konstellationen und Probleme interkultureller Kommunikation sowie kommunikativ-interkultureller Kompetenz • Kontrastive pragmatische Analysen und interkulturelle Missverständnisse • literarische Texte als Medium interkulturellen Lernens • Medienkritik, -kunde, -nutzung und -gestaltung

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ	Seminar: Kulturelles Lernen mit Medien	2

Modul 6: Unterrichtspraxis					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
4.	jedes Wintersemester	ein Semester	Pflichtmodul	5	150 Stunden, davon 28 Präsenzstudium, 122 Selbststudium

Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer)	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module 1 bis 4	1 LN (Klausur oder Hausarbeit*)	Seminar	Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ (Jun.-Prof. Becker)

Qualifikationsziele
Alle in den Modulen 1 bis 5 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten sollen von den Studierenden eigenständig und eigenverantwortlich in DaF/DaZ-spezifischen Berufsfeldern angewandt und erprobt werden. Dies geschieht mit dem Ziel, die Studierenden zur Nutzung fachgebiets- und berufsrelevanter Problemlösungsmethoden zu befähigen.

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Lehrprogrammen und deren Präsentation • aufgabenbezogene Hospitationen • Entwicklung von Unterrichtskonzepten und -materialien • Projektarbeit (z.B. Übernahme von Aufgaben in Institutionen, die mit der Integration ausländischer Mitbürger befasst sind)

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Fachgebiet: Fachdidaktik Deutsch – DaF/DaZ	Seminar: Anwendungsseminar	2