



Phasenübergreifende Lehramtsausbildung im Fach Deutsch (PHÜLA FD)

Leitung: Jun.-Prof. Dr. Karina Becker, Fachdidaktik Deutsch, karina1.becker@ovgu.de, 0391/67-54853

Mitarbeiter*innen: Martina Kofer, M.A., martina.kofer@ovgu.de; Vivian Rieche, B.Sc., vivian.rieche@st.ovgu.de; Peer Jürgens, B.Sc., peer.jürgens@st.ovgu.de

Phasenübergreifende Teamsitzungen

Übergänge zu gestalten und phasenübergreifend die Lehramtsausbildung in Nord-Sachsen-Anhalt voranzutreiben sind Ziele des Verbundprojektes zwischen Schule, Fachseminar und Universität. In Teamsitzungen mit Fachseminarleiter*innen, Schulleiter*innen und Lehrer*innen werden Themen und neue Herausforderungen für gemeinsame Workshops und Weiterbildungsangebote eruiert.

Studis@School

Studierende unterstützen Schüler*innen bei Hausaufgaben und Projekten im Ganztagsangebot sowie Lehrkräfte in besonders heterogenen Lerngruppen, insbesondere auch im DaZ-Unterricht. Die Professur „matcht“ interessierte Schulen und Studierende. Die Studierenden erwerben Softskills im pädagogischen Bereich.

Weiterbildungen

In Zusammenarbeit mit dem LISA werden Weiterbildungen für Lehrkräfte von Mitarbeitern der Professur für Fachdidaktik Deutsch angeboten.

Workshops

Studierende, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst und im regulären Schuldienst sowie Fachseminarleiter*innen nehmen an von der Professur für Fachdidaktik Deutsch konzipierten Workshops, beispielsweise zum „Interkulturellen Lernen“ oder zum „Scaffolding“, teil.

Orientierungspraktikum

Die Studierenden lernen im Orientierungspraktikum den Schulbetrieb von der anderen Seite kennen. In praxisorientierten Seminaren an der Universität werden sie bestmöglich auf ihre Rolle und das didaktische Handeln als Lehrkraft vorbereitet. In Kooperation mit örtlichen Schulen führen sie erste Unterrichtsversuche durch, die sie im Praxissemester professionalisieren und forschend begleiten.

Schulpraktische Übungen

Praxissemester

Bachelor

Master

Vorbereitungsdienst

Schuldienst

Vertiefungsseminare

Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsmaterialien

DaZ/DaF-Zertifikat

Mehrsprachensensible Unterrichtsforschung, -ausbildung und -erprobung

Die Studierenden haben die Möglichkeit, studienbegleitend ein DaZ/DaF-Zertifikat zu erwerben, das sie befähigt, als DaZ/DaF-Lehrkraft im In- und Ausland tätig zu werden. Daneben lernen sie in Seminaren Grundsätze und Methoden eines sprachsensiblen und mehrsprachigen Unterrichts kennen und entwickeln Materialien, die in Kooperation mit Schulen erprobt und weiterentwickelt sowie im Open-Access-Format veröffentlicht werden. Erforscht werden am Gegenstand mehrsprachig literarischer Texte und Methoden einer dominanzkritischen Mehrsprachigkeitsdidaktik, die neue Wege für eine mehrsprachig und interkulturell ausgerichtete Fachdidaktik eröffnet.

Forschungskolloquien

Aktuelle Diskussionen und Ansätze in der Fachdidaktik sowie Forschungsfragen aus Abschlussarbeiten und Dissertationen sind Gegenstände regelmäßig stattfindender Kolloquien, zu denen auch Gäste anderer Universitäten und Fachgebiete eingeladen werden.

Professionalisierungsforschung (Umgang mit Diversität)

In Kooperation mit der Bildungswissenschaft werden Einstellungen und Handeln von (angehenden) Lehrkräften erforscht und Konsequenzen für die Fachdidaktik abgeleitet.