Lehramt an Berufsbildenden Schulen M.ed. - Deutsch

Modulübersichtstabelle

Module und zugehörige Lehrveranstaltungen	Semester	Prüfungsleistungen, -formen	ggfs. Studienleistungen	Studentische Arbeitsbelastung (in Zeitstunden)		ECTS-Punkte	Modulbeauftragte
				Kontaktzeit (Lehrveranstaltungsstunden)	Selbststudium (Stunden)		
MGerm 3 - Vertiefungsmodul Literatur- und kulturwissenschaftliche Themen mit Forschungsbezug	1-2	Hausarbeit	1 SN u. 1 LN	56		10	Prof. NDL Prof. Dr. Unger
Vorlesung oder Seminar	1			28	92		
Vorlesung oder Seminar	1-2			28	152		
MGerm 7 – Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft	1-2	Hausarbeit oder Referat oder Präsentation oder Klausur oder Medienprodukt) *	1 SN u. 1 LN	56		10	Prof. Sprachwissenschaft - Prof. Dr. Dr. Armin Burkhardt
Seminar oder Vorlesung	1			28	92		
Seminar oder Vorlesung	1-2			28	152		
Modul 2 / 6 Wahlpflichtbereich	2-3	Hausarbeit oder Klausur oder Präsentation	1 LN oder 2 SN	28-56	152	5	Prof. NDL u. Prof. Sprachwiss.
Seminar oder Vorlesung	2			28	56		
Seminar oder Vorlesung	2-3			28	56		
Modul 12 Fachdidaktik: Einführung		Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation*	1 SN	28	92	5	Juniorprofessur Fachdidaktik
Seminar oder Vorlesung	1-2			28	92		
Modul 13 Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch	2-3	Hausarbeit oder Präsentation oder ausf. Unterrichtsentwurf	2 SN u. 1 LN	84	216	10	Juniorprofessur Fachdidaktik
Vorlesung oder Seminar	2			28	92		
Vorlesung oder Seminar	3			28	92		
Vorlesung oder Seminar	3			28	32		
Abschlussarbeit	4						
Summe							

* nach Vorgabe der Lehrkraft zu Semesterbeginn

VI.3. Modulhandbuch M.Ed. Lehramt an BBS

Deutsch

Empfohlener Studienverlauf für das Unterrichtsfach Deutsch – M.Ed.

Unterrichtsfach Deutsch

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
	Vertiefungsmodul Literatur- und kulturwissenschaftliche Themen mit Forschungsbezug		
	4 CP	***6 CP***	
Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft		**Wahlpflichtbereich**	
6 CP	***4 CP***	***5 CP***	
Fachdidaktik: Einführung	**Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch**		
5 CP	***7 CP***	***3 CP***	
11 CP	**15 CP**	**14 CP**	**0 CP**

Studienmodule		SWS	CP	1.*			2.*			3.*			4.*		
				V	S	P	V	S	P	V	S	P	V	S	P
1.	MGerm 3 – Vertiefungsmodul Literatur- und kulturwissenschaftliche Themen mit Forschungsbezug	**4**	**10**		2			2							
2.	MGerm 7 – Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft	**4**	**10**					2			2				
3.	*Wahlpflichtbereich* MGerm 2 Literatur im historischen Kontext *oder* MGerm 6 Sprache und Gesellschaft	**2/4**	**5**								2 / 4				
5.	FD 12 Einführung Fachdidaktik	**2**	**5**		2										
6.	FD 13 Vertiefung Fachdidaktik	**6**	**10**					4			2				
	Summe	**30 18/20**	**40**	4			8			6/8					

Schlüsselkompetenzen:

- Die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen verfügen in fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Hinsicht über Grundlagen und Vertiefungswissen und entsprechende Fertigkeiten, die sie befähigen, in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Berufsschulen im Fach Deutsch einzutreten.
- In den Fachgebieten Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Fachdidaktik sind sie mit zentralen Fragestellungen und den fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken vertraut und haben diese in eigenen Arbeitsproben vertieft.
- Neue fachliche Themen können sie sich selbständig erarbeiten.
- Die Absolventinnen und Absolventen verstehen es, ihr fachliches Wissen im Hinblick auf Kinder und Jugendliche auszuwerten und auf den Schulunterricht an Berufsschulen zu beziehen.
- Im Feld der Fachdidaktik sind sie vertraut mit anschlussfähigem Orientierungswissen über Konzepte, Methoden und Ergebnisse der Entwicklung von sprachlichen und literarischen Kompetenzen von Lernenden verschiedener Schularten und können dieses Wissen auf den Unterricht an Berufsschulen anwenden.
- Indem das Germanistikstudium immer auch eine kritische Reflexion über die gesellschaftliche und historische Bedeutung sprachlicher, literarischer und medialer Formen und Inhalte einbezieht, befähigt der Studiengang in besonderer Weise zu zivilgesellschaftlichem Engagement.
- Im Hinblick auf überfachliche Kompetenzen trägt der Studiengang durch den hohen Anteil kritischer Reflexionen über sprachliche, literarische und mediale Formen und Inhalte in besonderer Weise zur Persönlichkeitsentwicklung bei.

Studiengang:	Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen
Unterrichtsfach:	Deutsch
Modul:	Vertiefungsmodul Literatur- und kulturwissenschaftliche Themen mit Forschungsbezug (MGerm 3); Angebot im WiSe und SoSe; Dauer: 2 Semester

Das Vertiefungsmodul setzt literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse und Fertigkeiten in theoretisch methodischen, systematischen und historischen Arbeitsfeldern voraus. Diese werden durch Anwendung auf spezifische literaturwissenschaftliche Themenstellungen innerhalb der Lehrveranstaltungen dieses Moduls erweitert und vertieft. Je nach den thematischen Erfordernissen erwerben die Studierenden dabei insbesondere Kompetenzen in den Feldern Medialität von Literatur, Produktion, Distribution, Rezeption sowie schulische und außerschulische Vermittlung von Literatur sowie zu literatur- und kulturtheoretischen Fragestellungen. Sie gewinnen Fähigkeiten im Erkennen und Beurteilen der jeweils historisch zu kontextualisierenden Strategien und Wirkungsmechanismen unterschiedlicher Textsorten und Analysekompetenz in den Bereichen Ästhetik und Poetik. Am jeweiligen exemplarischen Gegenstand erarbeiten und üben sie Verfahren zur reflektierten Beobachtung, Beschreibung und Deutung komplexer literaturwissenschaftlicher Sachverhalte. Die Seminare des Vertiefungsmoduls haben einen engeren Forschungsbezug. Im Rahmen der Erweiterung ihrer inhaltlichen und methodischen Kenntnisse und Fähigkeiten lernen die Studierenden insbesondere, sich kritisch mit Forschungsliteratur auseinanderzusetzen und eigene Thesen im Blick auf vorhandene Forschung zu positionieren.

Inhalt:

- Literatur und Medien unter historischer und aktueller Perspektive sowie im internationalen Kontext
- Medium Buch im Wechselverhältnis zu anderen Medien
- Themen und Motive
- Literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien
- Literatur und Film, Literatur im Internet/Netzliteratur
- Kinder- und Jugendliteratur
- Formen der Produktion, Distribution und Rezeption literarischer Texte
- Literarische Institutionen
- Fachgeschichte der Germanistik bzw. der allgemeinen Literaturwissenschaft

Lehrformen:	Seminare
Voraussetzung für die Teilnahme:	Bei Lehramtsstudierenden: Abgeschlossenes BA-Studium. Ansonsten: Absolvierung von mind. 3/4 der für Modul 1 und 2 geforderten Lehrveranstaltungen
Arbeitsaufwand:	4 SWS/64 h Lernzeit/120 h gesamt
Leistungsnachweise: **Modulabschlussprüfung:** **Credits:**	1 LN Hausarbeit 10 CP
Modulverantwortlicher:	Lehrstuhl für Neuere deutsche Literatur, Prof. Dr. Thorsten Unger

Studiengang:	Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen
Unterrichtsfach:	Deutsch
Modul:	Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft (MGerm 7); Angebot im WiSe und SoSe; Dauer: 2 Semester

Learning Outcomes:

Inhalte der Module 5 und 6 werden anwendungsorientiert erprobt, wobei semantische, syntaktische, morphologische Modelle und Verfahren zu nutzen sind und auf dieser Grundlage Textstrukturen, Wortschatzentwicklungen und Satzstrukturen verschiedener Sprachen und Varietäten verglichen werden. Die Gewinnung von Einsichten in Verwandtschaftsbeziehungen europäischer Sprachen sowie die Vertiefung des Wissens über konnotative und pragmatische Differenzen im Varietätenspektrum des Deutschen und ausgewählter Fremdsprachen sind wesentliche Ziele. Hierbei finden die sprachkritische Bewertung von Sprachvarianten, die Entwicklung von Funktion und Gebrauch von Varietäten oder spezifischen Sprachbereichen besondere Beachtung. Im Hinblick auf die sprach- bzw. regionalsprachlich relevanten Entwicklungen diskutieren die Studierenden Probleme der Verdrängung, Abwertung und Wiederentdeckung von Varietäten im Zusammenhang mit deren Pflege, Förderung und Vermittlung in außerschulischen und schulischen Kontexten. Ein weiteres Ziel ist die vertiefte Aneignung medienwissenschaftlicher und medienlinguistischer Theorien und Methoden, um Studierende zu befähigen, sprach- bzw. medienrelevante Daten projektbezogen zu erheben, auszuwerten und Untersuchungsergebnisse zu präsentieren und in diesem Zusammenhang Kriterien zu Kritik und Bewertung zu entwickeln. Die Studierenden erschließen grundlegende sprachliche Muster, Gesprächsstrukturen und kommunikative Strategien, die im Hinblick auf den institutionellen (medialen) Kontext nicht nur konstruktiv-kritische Entscheidungsprozesse transparent machen, sondern auch Interaktions- und Kooperationsformen optimieren können. Sie bauen ihre Kenntnisse auf medienlinguistischem, argumentativem und diskursanalytischem Gebiet aus, wenden diese in Projekten an und konstruieren bzw. erproben selbstgewählte Kriterien, um die eigene Teamarbeit zu bewerten.

Inhalt:

- Medienlinguistik
- Kommunikation in digitalen Medien, Hörfunk, Fernsehen und Zeitung
- Redeformen und Gesprächsmodelle
- sprachwissenschaftliche Analyseformen,
- Sprache in der Politik, Sportsprache
- Lexikographie
- Semantik und Grammatik, Kontrastive Linguistik
- Niederdeutsch, Onomastik,
- Diskursanalyse, Argumentationsanalyse
- Sprachkritik, Sprachpflege, Sprachnormen

Lehrformen:	Seminare (ein Seminar ggf. durch eine Vorlesung ersetzbar)
Voraussetzung für die Teilnahme:	Erfolgreicher Abschluss von Modul 6
Arbeitsaufwand:	4 SWS/64 h Lernzeit/120 h gesamt
Leistungsnachweise: **Modulabschlussprüfung:** **Credits:**	1 LN Hausarbeit oder Referat oder Präsentation oder Klausur oder Medienprodukt (nach Vorgabe des Lehrenden zu Semesterbeginn) 10 CP
Modulverantwortlicher:	Lehrstuhl für Germanistische Linguistik, Prof. Dr. Armin Burkhardt

Studiengang:	Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen
Unterrichtsfach:	Deutsch
Modul:	Fachdidaktik: Einführung (Modul 12); Angebot im WiSe; Dauer: 1 Semester

Learning Outcomes:

In diesem Modul erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik. Sie lernen sprach-, literatur- und mediendidaktischen Theorien, Positionen und Konzepte im historischen und systematischen Zusammenhang kennen, um entsprechende Kompetenzen für ein professionelles Agieren im Fach Deutsch vorzubereiten. Des Weiteren erarbeiten sie sich Kompetenzen hinsichtlich der Sprachaneignung und des Sprachgebrauchs (mündlich und schriftlich), des Transfers von sprachlichem Wissen und des fundierten Umgangs mit literarischen Texten, Sach- und Fachtexten sowie Medien vor dem Hintergrund von Heterogenität im Unterricht und der unterschiedlichen Schulformen. Weiterhin erwerben die Studierenden erste Kenntnisse und Fähigkeiten zur schulformbezogenen Planung von Deutschunterricht, sie lernen Möglichkeiten der Binnendifferenzierung kennen, verbinden sie mit diagnostischen Kompetenzen zur Feststellung schülerspezifischer Entwicklungen und erarbeiten Konzepte zur individuellen Förderung sprachlichen und literarischen Lernens.

Inhalt:

- Konzepte, Theorien und historische Entwicklungen des sprachlichen und literarischen Lernens im Kontext Schule
- Grundlagen der schulformspezifischen Literaturvermittlung und Literaturrezeption
- analytische, interpretative und produktive Textkompetenz
- literarische Gattungen und ihre Didaktik (einschließlich Kinder- und Jugendliteratur)
- Medienerziehung unter literatur- und sprachdidaktischen Aspekten
- mündliche und schriftliche Sprachhandlungskompetenz
- Reflexion über Sprache (Sprachsystem, Sprachgebrauch, Sprachnormen unter didaktischen Aspekten)
- didaktisch-methodische Modelle der Planung, Durchführung und Evaluierung von Deutschunterricht
- diagnostische, didaktische und methodische Ansätze und Konzepte zum Umgang mit Heterogenität in den unterschiedlichen Schulformen und Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts
- außerschulische Lernorte

Lehrformen:	Vorlesung, Seminar oder Übung
Voraussetzung für die Teilnahme:	Keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS/32 h Lernzeit/60 h gesamt
Leistungsnachweise:	1 LN
Modulabschlussprüfung:	Hausarbeit oder Präsentation oder Klausur (nach Vorgabe des Lehrenden zu Semesterbeginn)
Credits:	5 CP
Modulverantwortlicher:	Fachdidaktik, Jun.-Prof. Dr. phil. Jan Standke

Studiengang:	Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen
Unterrichtsfach:	Deutsch
Modul:	Fachdidaktik Deutsch Vertiefung (Modul 13); Angebot im WiSe und SoSe; Dauer: 2 Semester

Learning Outcomes:

Die Studierenden vertiefen, aufbauend auf das im Modul 12 erworbene fachdidaktische Basiswissen, ihre Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik. Sie können sprach-, literatur- und mediendidaktische Theorien kritisch diskutieren und im Hinblick auf das professionelle Agieren im Fach Deutsch reflektieren und erproben. Im Rahmen der „Schulpraktischen Übungen" entwickeln sie ihre Fähigkeiten, Deutschunterricht unter Anleitung unter besonderer Berücksichtig der Besonderheiten des Deutschunterrichts an berufsbildenden Schulen zu planen, durchzuführen sowie hinsichtlich der didaktischen und methodischen Ausgestaltung zu analysieren und zu reflektieren. Die Studierenden erweitern ihre Kompetenzen in der Beobachtung, Analyse und Auswertung von schulformspezifischem Deutschunterricht und erproben Formen des kollegialen Feedbacks. Sie verfolgen die aktuelle fachdidaktische Forschung, vor allem mit Blick auf Aspekte von Heterogenität im Deutschunterricht, und beurteilen nach einschlägigen Maßgaben Lehrpläne, Schulbücher, Unterrichtsqualität und -effizienz. In diesem Zusammenhang lernen die Studierenden wichtige empirische Studien zum Lernen im Unterricht kennen, können die Ergebnisse verstehen und in den Kontext des Deutschunterrichts einordnen sowie mit Blick auf konkrete Lerngruppe didaktische Reflexionen vollziehen. Weiterhin lernen die Studierenden, ziel- und adressatengerecht zu kommunizieren und zwischen Fachwissenschaften und Fachdidaktik, Deutschunterricht und didaktischer Forschung sowie zwischen Schule und Öffentlichkeit zu vermitteln. Modulbegleitend erweitern die Studierenden kontinuierlich ihre Kenntnisse im Bereich der schulformspezifischen fachlichen Grundlagen.

Inhalt:

Vertiefung der Kenntnisse und Kompetenzen in den Bereichen

- Konzepte, Theorien und historische Entwicklungen des sprachlichen und literarischen Lernens im Kontext Schule
- schulformspezifischen Literaturvermittlung und Literaturrezeption
- analytische, interpretative und produktive Textkompetenz
- literarische Gattungen und ihre Didaktik (einschließlich Kinder- und Jugendliteratur)
- Aspekte der Forschung zur Lesesozialisation und literarischen Sozialisation
- Medienerziehung unter literatur- und sprachdidaktischen Aspekten
- mündliche und schriftliche Sprachhandlungskompetenz
- Reflexion über Sprache (Sprachsystem, Sprachgebrauch, Sprachnormen unter didaktischen Aspekten)
- didaktisch-methodische Modelle der Planung, Durchführung und Evaluierung von Deutschunterricht
- Aufgabenkulturen des Deutschunterricht
- diagnostische, didaktische und methodische Ansätze und Konzepte zum Umgang mit Heterogenität in den unterschiedlichen Schulformen und Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts, mit einem Schwerpunkt im Bereich der Leistungsbeurteilung und -bewertung
- außerschulische Lernorte

Lehrformen:	Vorlesung, Seminar oder Übung
Voraussetzung für die Teilnahme:	Fachdidaktische Basiskenntnisse (z.B. entsprechend Modul 12)
Arbeitsaufwand:	6 SWS/96 h Lernzeit/180 h gesamt
Leistungsnachweise:	1 LN
Modulabschlussprüfung:	Ausführlicher Unterrichtsentwurf mit Reflexion
Credits:	10 CP
Modulverantwortlicher:	Fachdidaktik, Jun.-Prof. Dr. phil. Jan Standke

Studiengang:	Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen
Unterrichtsfach:	Deutsch
Modul:	Wahlpflichtbereich (Auswahl aus Modul MGerm 2 oder MGerm 6); Angebot im WiSe und SoSe; Dauer: 1 Semester
Learning Outcomes: – Die Studierenden belegen nach eigener Wahl eine oder zwei Lehrveranstaltungen aus den Modulen 2 und 6, die ihr bisheriges Studium sinnvoll ergänzen.	
Inhalt: • Modul 2 bzw. 6	
Lehrformen:	Vorlesung und Seminare
Voraussetzung für die Teilnahme:	Keine
Arbeitsaufwand:	2 oder 4 SWS/64 h Lernzeit/120 h gesamt
Leistungsnachweise: **Modulabschlussprüfung:** **Credits:**	1 LN oder 2 SN Präsentation oder Hausarbeit 5 CP
Modulverantwortlicher:	Modul 2: Lehrstuhl für Neuere deutsche Literatur, Prof. Dr. Thorsten Unger Modul 6: Lehrstuhl für Germanistische Linguistik, Prof. Dr. Armin Burkhardt

PO: Lehramt an berufsbildenden Schulen – Deutsch Master

Fach Deutsch

Studienmodule	SWS	CP	Prüfungsart	Studienleistungen
MGerm 3 - Vertiefungsmodul **Literatur- und** **kulturwissenschaftliche Themen mit Forschungsbezug**	4	10	Hausarbeit	1 SN, 1 LN
MGerm 7 – Vertiefungsmodul **Angewandte Sprachwissenschaft**	4	10	Hausarbeit oder Referat oder Präsentation oder Klausur oder Medienprodukt*	1 SN, 1 LN
Modul 2/6: Wahlpflichtbereich	2/4	5	Hausarbeit oder Klausur oder Präsentation	1 LN **oder** 2 SN
Modul 12 **Fachdidaktik Deutsch Einführung**	2	5	Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation*	1 LN
Modul 13 **Fachdidaktik Deutsch Vertiefung**	6	10	Hausarbeit oder Präsentation oder ausf. Unterrichtsentwurf	1SN, 1 LN
Summen	**16/18**	**40**		

***** nach Absprache mit dem Dozenten zu Semesterbeginn

SO: Lehramt an berufsbildenden Schulen – Deutsch Master

§1

Studienziele des Unterrichtsfachs

(1) Das Master-Studium des zweiten Unterrichtsfaches Deutsch an Berufsschulen knüpft an den Bachelor-Studiengang an und umfasst Lehrveranstaltungen im Umfang von 40 CP. Hiervon entfallen auf die fachwissenschaftliche Vertiefung der Ausbildung 25 CP, während 15 CP der Fachdidaktik vorbehalten sind, die einen eigenen Schwerpunkt bildet und neben der Einführung in fachdidaktische Theorien und Konzepte Vermittlungskompetenzen von Texten, Medien und Sprache in den Mittelpunkt rückt.

.

(2) Die fachwissenschaftlichen Anteile nehmen vertiefende Fragestellungen zu literatur- und kulturwissenschaftlichen Themen sowie zur Angewandten Sprachanalyse auf und bauen neben der Akkumulation von Wissen die analytischen, reflexiven und handlungsorientierten Kompetenzen der Studierenden zu einem tragfähigen Fundament für die im schulischen Bereich benötigten Fähigkeiten aus.

§2

Inhaltsbereiche und Module

Studienmodule		**SWS**	**CP**	**1.***			**2.***			**3.***			**4.***		
				V	**S**	**P**	**V**	**S**	**P**	**V**	**S**	**P**	**V**	**S**	**P**
1.	MGerm 3 – Vertiefungsmodul Literatur- und kulturwissenschaftliche Themen mit Forschungsbezug	**4**	**10**		2			2							
2.	MGerm 7 – Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft	**4**	**10**					2			2				
3.	*Wahlpflichtbereich* MGerm 2 Literatur im historischen Kontext *oder* MGerm 6 Sprache und Gesellschaft	**2/4**	**5**								2 / 4				
5.	FD 12 Einführung Fachdidaktik	**2**	**5**		2										
6.	FD 13 Vertiefung Fachdidaktik	**6**	**10**					4			2				
	Summe	**30 18/20**	**40**	4			8			6/8					